



## Изготвяне на препоръки в областта на политиките по качество в професионалния спорт

В изпълнение на проект BG05SFOP001-2.009-0035, „Нови политики за качествен спорт на местно и национално ниво“, финансиран по ОП „Добро управление“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз за предоставяне на услуги по извършване на проучване на добри практики и иновативни решения в областта на политиките по качество в професионалния спорт.



Настоящият документ е изготвен в изпълнение на проект № BG05SFOP001-2.009-0035 „Нови политики за качествен спорт на местно и национално ниво“, по процедура BG05SFOP001-2.009 „ПОВИШАВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО УЧАСТИЕ В ПРОЦЕСИТЕ НА ФОРМУЛИРАНЕ, ИЗПЪЛНЕНИЕ И МОНИТОРИНГ НА ПОЛИТИКИ И ЗАКОНОДАТЕЛСТВО“, финансирана от Оперативна програма „Добро управление“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд.

При никакви обстоятелства не може да се счита, че този документ отразява официалното становище на Европейската комисия и/или Управляващия орган на ОПДУ. Написаното е свързано с въпроси, насочени към изследванията относно добрите практики и иновативни решения в областта на политиките по качество в професионалния спорт, които имат отношение за обществото, за неговата спортна активност, за членовете на националните отбори и групи от населението, които имат своята спортна традиция и постижения.



## СЪДЪРЖАНИЕ

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ .....	4
ВЪВЕДЕНИЕ .....	5
ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ .....	5
ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА РАЗРАБОТКАТА .....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИДЕНТИФИЦИРАНИТЕ ДОБРИ ПРАКТИКИ .....	10
ГЪРЦИЯ .....	10
КОРЕЯ .....	11
ГЕРМАНИЯ .....	13
ПРЕПОРЪКИ .....	16

## ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Световната здравна организация (СЗО)

Европейски съюз (ЕС)

Оперативна програма (ОП)

Министерство за младежта и спорта (ММС)

Министерство на образованието (МОН)

Министерство на здравеопазването (МЗ)

Национален статистически институт (НСИ)

Държавен вестник (ДВ)

Закон за висшето образование (ЗВО)

Германската олимпийска спортна федерация (DOSB) - неправителствената организация на германските спортове, е основана на 20 май 2006 г. от сливането на Германската конфедерация по спорт и Националния олимпийски комитет за Германия. Патрон на DOSB е германският президент Франк-Валтер Щайнмайер.

## ВЪВЕДЕНИЕ

Спортът е динамичен сектор които бързо се разраства с макроикономическо въздействие, който може да бъде средство за местно и регионално развитие, възстановяване на урбанизираните територии , развитие и облагородяване на селските региони. Спорта като обществено явление има съществено значение за развитието на нашето общество. Неговото практикуване е предпоставка за прилагането на множество положителни практики, като добро здраве, възпитание, превенция към множество заболявания и намиране на подходяща среда за професионална реализация и социална интеграция на личността. Реализирането на тези широкообхватни функции, са предпоставка за подготовката на високо квалифицирани кадри за тази област от познанието.

Преобладаващата част от спортните дейности се извършват в любителски клубове, които генерират талантите за професионалния (елитния) спорт, който играе важна роля, и същевременно допринася за социалната значимост със своите постижения, които имат образователно измерение.

## ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Настоящите препоръки са резултат от усилията на експерти запознати с тази специфична материя на спорта, и са насочени към стремежа ни да повишим качеството на подготовката в професионалния спорт у нас.

Структурата на доклада по проекта бе съобразена с показателите получени от изследването на нормативни документи свързани със спорта в Република Гърция, Република Корея, Федерална република Германия и националните нормативни документи на Република България. В него е направен обобщен анализ като сме извели иновативни правила, които да имплементираме у нас.

Предлагаме модел на качествени и количествени данни, с които в последствие да се постигне обективен сравнителен начин за оценка,

прецизиране и контрол, повишаване качеството на работата на спортните педагози (треньори) на различни нива и контрола върху тяхната дейност.

Особено значение се отделя на разработването на направление, свързано с влиянието на квалификацията на спортните специалисти и отражението и в подготовката, като част от продуктивността на професионалните спортисти и запазването на живота и здравето, като фактор за постигането на върхови постижения.

В онлайн въпросника (Въпросник онлайн проучване от на нормативните документи до консула на Република Корея по дейност 1. Проучване на добри практики по проекта), който изпратихме да консула на Р. Корея и главния секретар на министерството на Културата и спорта на Р. Гърция, включихме сравними въпроси отнасящи се до структурните характеристики и основните въпроси, свързани с управление и контрол, както и различни въпроси свързани с добрите практики, нагласите, дейностите и целите за социално включване, доброволчеството в клубовете на едни от водещите страни в спорта.

Можем да заключим, че за насърчаване на спорта е необходим многосекторен диалог както и координирани съгласувани действия между всички институции. Екипа от специалисти си дава ясна сметка, че с дадените препоръки темата не се изчерпва, но се стремим да провокираме диалог, резултата от който да гарантира качеството на предлаганите спортно-педагогически услуги в спорта у нас.

## ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА РАЗРАБОТКАТА

Целта на настоящият документ е чрез анализирането специализираната нормативна база в спорта, да бъдат установени и изведени препоръки за създаване на условия за реализиране на устойчива и ефективна политика в областта на физическото възпитание и спорта. Спорта, като социално явление е актуален през целия човешки живот и има различна насоченост през годините. Ето защо е необходимо да се подчертае напредъкът в различни области на спорта и да се определят новите тенденции за неговото развитие.

Към 2019 г. в Националния регистър на лицензираните спортни организации и членуващите в тях, са вписани 5409 спортни клуба и регистрирани 6269 треньори. Продължава практиката да се допуска недостатъчно подготвени кадри да занимават подрастващите във възраст, когато те се изграждат комплексно и така биват ощетявани. Много често се получават травми, увреждания или преждевременно отказване от занимания със спорт. Не е достатъчна координацията при организиране и провеждане на дейностите в областта на политиката "Спорт за всички". Няма достатъчно контрол на начина, по който се провежда тренировъчният процес и различните видове курсове за придобиване диплома/сертификат за инструктор по вид спорт.

Масово, треньорските кадри, се записват на курсове от 1 - 3 месеца, в които не се изисква каквато и да е предишна спортна квалификация или опит по специалността, след което започват да водят тренировки (индивидуални или в групи), пишат индивидуални програми, даже подготвят състезатели (пишем в интернет курсове за инструктор и излиза това което търсим).

Това оставя впечатление за неспазване на закона и лошо качество на предоставяните услуги.

Основен въпрос става - Каква услуга предоставят тези организации които организират такива курсове ? Ако е спортна защо не попадат в обхвата на закона за спорта?

Според НАРЕДБА № 1 ОТ 4 ФЕВРУАРИ 2019 Г. ЗА ТРЕНЬОРСКИТЕ КАДРИ, в нея попадат и инструкторите:

Чл. 6. (2) Минималните изисквания за заемане на длъжността "инструктор" са:

1. завършено средно образование и придобита професионална квалификация по професиите "помощник-инструктор" или "инструктор" по съответен вид спорт или "инструктор по адаптирана физическа активност и спорт за хора с увреждания" съгласно изискванията на Закона за професионалното образование и обучение;

чл.11 Длъжностите по чл. 3 могат да се заемат и от лица, които не отговарят на изискванията на чл. 6 - 10, но притежават международна квалификация в областта на обучението и подготовката на спортисти, която се използва в повече от пет държави, придобита въз основа на стандарти и/или правила, установени от международна спортна организация, ако отговарят на следните изисквания за квалификация и професионален опит:

1. международната квалификация е придобита след успешно положен изпит и преминато обучение във връзка със съответния вид спорт: т.2 лицата трябва да притежават следния минимален професионален опит по съответния вид спорт:

а) **за инструктор - 5 години** като картотекиран състезател по съответния вид спорт;

б) за помощник-треньор - 1 година като инструктор;

в) за треньор - 3 години като помощник-треньор;

Или с други думи казано, Наредбата прави разлика между "извършване" и "предоставяне" на треньорски услуги. "Извършването" става от физическо лице, докато "предоставянето" чрез юридически лица, спортни организации и търговци. Предоставянето на треньорска услуга от търговци и спортни организации се квалифицира като "спортна услуга". Според закона, спортните услуги се предоставят при определени условия, а именно от треньорски кадри,



при осигурени и гарантирани безопасни условия за опазване здравето на гражданите, медицинско осигуряване и вписани в публичния регистър на обектите по чл. 36, ал.1 от Закона за здравето чл. 101, ал.1 от ЗФВС.<sup>1</sup>

За да се повиши вътрешната валидност на оценката въздействието общият резултат от политиките на национално ниво могат да се изведат следните минимални норми на организация:

- Взаимодействие на отговорните институции.
- Ефективност на взаимоотношенията с публичния сектор.
- Организация на национално ниво със специфични отговорности в спорта, като основна задача.
  - Категоризация чрез професионално придобитата квалификация на треньорите/инструкторите(индикатори за компетентност с цел проследимост квалификацията .доказуемост и прозрачност ).
  - Оценка от спортисти и треньори.
  - Наказателна отговорност (ефективни наказания – финансови и административни).

---

<sup>1</sup> <http://pravnik-bg.eu/statii/item/71-treniorskijt-status>

## ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИДЕНТИФИЦИРАНИТЕ ДОБРИ ПРАКТИКИ

### ГЪРЦИЯ

1. ЗАКОН ЗА СПОРТ НА РЕПУБЛИКА ГЪРЦИЯ - Закон 4603/2019 – Публикуван в Държавен вестник 48 / А / 14-3-2019г. с направени промени в оригиналния текст и приет в консолидиран текст на 11.07.2019 г., включващ последващите изменения на разпоредбите на Закона и законодателното съдържание от 27-6-2019 г. - Държавен вестник 106 / А / 27-6-2019г.

В Гърция, както в много други страни, професионалният спорт е обект на голям финансов интерес, който се появява и в някои аматьорски спортове поради високата обществена публичност.

На страницата на Генералния секретар на спорта, в регистрите на спортните организации и спортно технически кадри има регистрирани 80 000 спортни организации<sup>2</sup> и 17 000 спортно технически кадри<sup>3</sup>. Тяхната дейност се регламентира от новия закон за спорт на Република Гърция – 2019г. - настоящия документ дава ясна представа и информация за правомощията и отговорностите на институциите по изпълнение на държавната политика в областта на спорта. Съгласно чл. 3 ал. И, не само да налага санкции при неизпълнение, но и да сезира компетентните органи при констатирани нарушения.

В чл. 12 е регулирано сертифицирането на спортните организации, като Закона включва 8 точки описващи подробно условията за сертифициране.

Чл. 22 в от новия закон също в 8 точки са регламентирани финансовите санкции, които варират от 10 000 да 500 000 хиляди евро.

<sup>2</sup><https://www.gga.gov.gr/athlitisimos/athlitisimos/athitiki-anagnorisi> - Генерален секретар на спорт

<sup>3</sup><https://www.gga.gov.gr/grafeio-tupou/deltia-tupou/261-proponites-sxoles/2105-proponites-sxoles-2>

Съгласно член 31, ал. 1 от Закон 2725/1999<sup>4</sup> изисква се професионален лиценз, от Министерството на културата и спорта (тъй като той е предмет на член 48 от Закон 4373/2016). В необходимите документи за лицензирането на треньорите по „Чл. 31 и чл.136, параграф 5 от Закон 2725/1999“, можем да забележим, че в случай на одобрение на подадените документи за лиценз се изисква допълнително:

- **здравен сертификат от национална болница или еквивалентен здравен сертификат, издаден от болница от държава членка на ЕС за изкаран 14 дневен курс по долекарска първа помощ.**

## КОРЕЯ

### 1. ЗАКОН ЗА НАЦИОНАЛНИЯ СПОРТ НА РЕПУБЛИКА КОРЕЯ

[Влезнал в сила от 01. януари 2018 г. с акт № 15261, от 19. декември 2017 г., частично изменен].<sup>5</sup>

В република Корея е създаден един по-широк подход за предоставянето на спортни услуги за хората и едни добри условия за развитието на елитния спорт, например Чл. 17 (1) „Държавите и местните власти предприемат необходимите мерки за насърчаване на производството на спортни стоки или оборудване, определени с Указ на президента с цел популяризиране на националните спортове.

В разгледания Чл. 11 (Насърчаване на сертифицирани спортно-технически кадри):

(1) Държавата формулира политики, необходими за **насърчаване на сертифицирането на спортно-техническите кадри** и за подобряване на техния капацитет, с цел подпомагане на националните спортове.

<sup>4</sup><https://www.e-nomothesia.gr/kat-athlitismos/n-2725-1999.html>

<sup>5</sup> [https://elaw.klri.re.kr/kor\\_service/ebook.do?hseq=49579#front](https://elaw.klri.re.kr/kor_service/ebook.do?hseq=49579#front)

(2) Министърът на културата, спорта и туризма издава удостоверение за квалификация като сертифициран спортен треньор на лице, което отговаря на изискванията, предписани с указ на президента, положил е квалификационен **изпит за треньори**, и е завършил **курс за обучение на треньори**, както е предписано в Наредба на Министерството на културата, спорта и туризма. Крайната цел е постигане на повече и по-добри спортни резултати и за по-добър живот на хората занимаващи се с елитен спорт. В чл. 5 от Закона е дадено подробно описание за насърчаване на развитието на спорта от страна на местната власт, а в чл. 10, т. 3, държавата Корея насърчава спорта на работното място, като особено внимание се обръща на квалификацията на спортните кадри. За да се повиши годността на служителите и да се насърчат техните спортни дейности, треньори водят заниманията на работното място“.

Особено впечатление прави чл. 11, т. 1, в който се регламентират начините за придобиване на професионална квалификация „(1) Държавата формулира политики, необходими за насърчаване на сертифицирани спортни кадри и за подобряване на техния капацитет за популяризиране на националните спортове“. Чл. 13 от Закона, формулира ясно ролята на държавната и местна власт за развитието на спорта чрез следния текст: „Държавата и местните власти насърчават създаването на съоръжения за спорт и гарантират, че те се експлоатират по надежден начин“.

## ГЕРМАНИЯ

### 3. SPORTFÖRDERUNG IN DEUTSCHLAND UND DER EU

Насърчаване на спорта в Германия и ЕС2 - © 2008 Deutscher Bundestag © 2008 Германски Бундестаг, WD 10 - 001/08 WD 10 - 001/08,<sup>6</sup>

Популяризирането на спорта с високи резултати е от особено значение за Германия. Отличителен белег е участието в спортния живот на всички развити големи индустриални и обслужващи компании които го спонсорират. Във федералната република, политиците считат себе си отговорни за популяризирането на професионалните спортове или други области на спорта (като спортове с увреждания, младежки спортове, спортни училища). Обща черта в различните страни е съвместното съществуване на държавни и недържавни структури, но съответните конфигурации и степента на влияние на държавата се различават в различните страни. Могат да се идентифицират и различни мотиви за насърчаване на спорта. В германската спортна система, не само професионалният спорт със своите успехи, но и любителският спорт изпълнява важни функции в области като социална интеграция, здравеопазване, демокрация, социализация и приобщаване. Ето защо е важно масовият спорт да има висококачествена и единна концепция за образование и обучение. Немските спортни асоциации предлагат около 660 различни курсове за обучение всяка година. Всяка спортна организация представя своя собствена тренировъчна програма, която обаче е обект на всеобхватна концепция на DOSB, която обикновено осигурява четири различни обучителни курса за инструктори, тренъори, аниматори (младежки лидери) и мениджъри на клубове. Като всеки един от курсовете за обучение са разделени на нива на лиценз DOSB C, B или A (виж фиг. 1). Тези лицензи са вид качествени характеристики .

<sup>6</sup> <https://www.bundestag.de/resource/blob/413492/f0f56e8ef808a37d24c84b3a4244bbf6/wd-10-001-08-pdf-data.pdf>

Работата с деца и младежи е в основата на всеки спортен клуб. Ето защо DOSB, заедно със своята младежка организация (DSJ), организира курс за обучение на аниматори (младежки лидери).

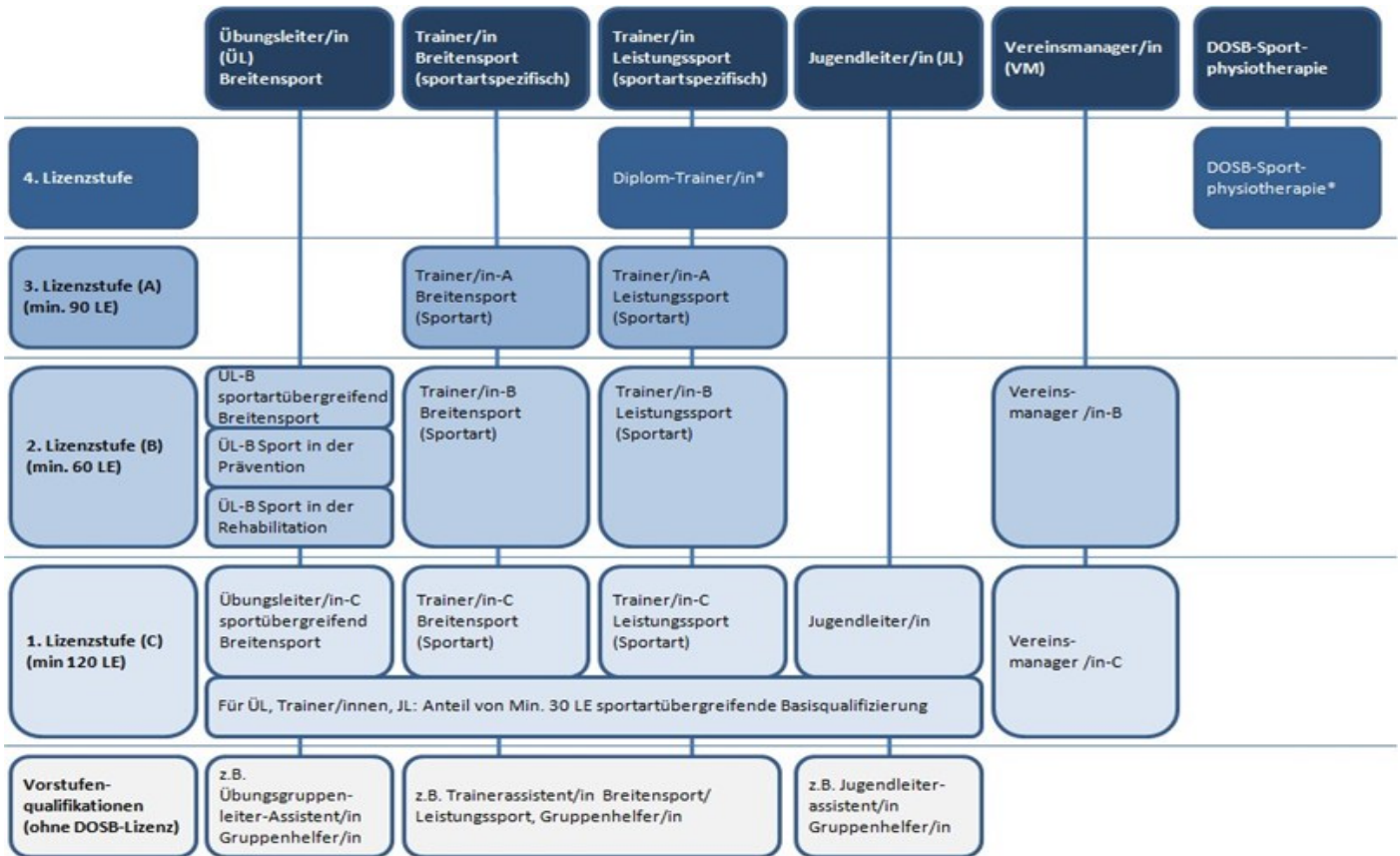
Обучението завършва с лиценз С и се предлага от съответните спортни федерации заедно с младежките им организации.

Аниматорите(младежките лидери) не само планират и организират занимателни спортни дейности за деца и младите хора в спортната организация, но те също така организират дейности и празници, младежки срещи извън клуба.

Обучението е обширно като допълнение към спорта-практическа ориентация, обучението се занимава с теми като:

- Участие на деца и юноши в организацията (клуба)
- Организация на почивки за деца и младежи
- Правни въпроси
- Преподаване на педагогически умения
- Педагогически умения

фиг.1. Структурна схема на квалификационната система DOSB



## ПРЕПОРЪКИ

### 1. Прецизиране и контрол на регистъра за треньорските кадри

Прецизиране и контрол на регистъра за треньорските кадри (чл. 9, ал. 1, т. 4 от Закона за физическото възпитание и спорта) - в Регистъра на треньорските кадри да се вписват лицата, които отговарят на изискванията за заемане на видовете длъжности на треньорските кадри - инструктор, помощник-треньор, треньор, старши треньор и главен треньор.

**Предложение:** Да се създаде онлайн информационна платформа (СИСТЕМА ЗА ПРЕЦЕЗИРАНЕ И КОНТРОЛ) в ММС, на която да се събира информация от всички учебни заведения, колежи, ЦПО в областта на спорта за спортно педагогически кадри, завършили под каквато и да е законова форма на обучение. Целта е отчетност и прозрачност, да се подобри контрола при извършването на треньорска дейност, да се даде обективен анализ на завършилите и заетите в сферата на спорта, усъвършенстване и осъвременяване на професионалната квалификация и придобиване на ключови компетенции за подобряване на конкурентоспособността им за реализация на пазара на труда. Улесняване на работата на администрацията.

**Предложение:** В регистъра на треньорските кадри да се включат и лица, които работят в системата на спорта, но не са членове на национална спортна федерация или организация вписани в регистъра на ММС. По този начин да се даде възможност да се санкционират лица, реално практикуващи треньорска професия, без регламентираната от закона правоспособност с грижа за живота и здравето на хората.

Както гласи НАРЕДБА № 1 ОТ 4 ФЕВРУАРИ 2019 Г. ЗА ТРЕНЬОРСКИТЕ КАДРИ:

*„Чл. 4. (1) В регистъра се вписват само лица, които отговарят на изискванията на глава втора за заемане на длъжност по чл. 3, ал. 1 по съответния вид спорт.*



(2) Лицата, вписани в регистъра, придобиват правоспособност като треньорски кадри.

(3) Лица, които не са вписани в регистъра, нямат право да осъществяват дейности, за които ЗФВС изисква вписване в регистъра.“

Когато в базата данни на предлаганата електронна платформа от съответните спортни училища, ЦПО, спортни колежи, Висши учебни заведения, и д.р. постъпи информация, тя следва да се попълва в графа „Спортно-педагогически кадри“. Там се записват № на диплома и специалността, която е завършил педагогическият кадър.

В графата „Спортно-педагогически кадри“ да има поле „Сертификати и дипломи“, която да може да бъде попълвана от самите спортни кадри, а вътре да се качват всички допълнителни квалификационни сертификати или дипломи, които даден треньор/инструктор е придобил.

Платформата следва да има функционалност да проверява за достоверност на качените сертификати от спортно-педагогическите кадри. Когато потребител качи сертификат, платформата следва да изпраща трите имена, номера и датата на сертификата до съответната организация за потвърждаване на достоверността от тяхна страна. Докато не се получи отговор от тях, сертификатите следва да се считат за невалидни и системата да не позволява регистрацията на лицето.

Платформата ще предостави опция и на лица с чуждестранни дипломи и лицензи като спортно-педагогически кадри да се регистрират. За тази цел всички данни следва да се въвеждат двуезично – на български и английски език.

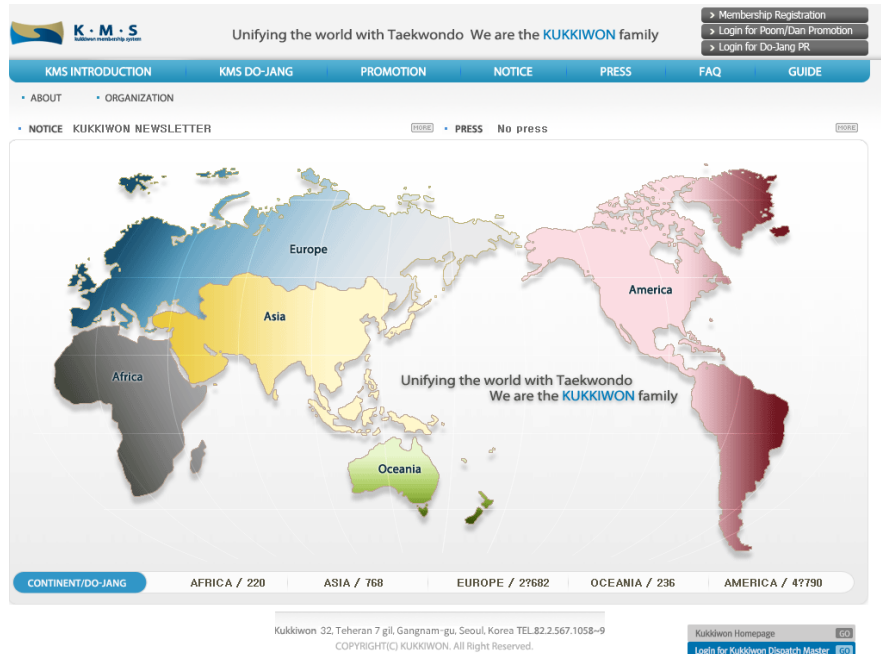
За разлика от българските документи, където информацията за дипломата и програмата за специалността се качват от съответната организация, тук дипломата, сертификатите и изискваната програма за специалността, се качват от самите кадри, за да се види дали тя отговаря на закона за образованието следва административна проверка от страна на Министерството на спорта. Ако лицето не отговаря на нужните критерии, то ще трябва да покрие законовите изисквания.. Документите биват качвани от

съответните лица треньори/инструктори, поради което всички качени документи подлежат на проверка за достоверност. Докато не бъдат одобрени, те не са официално валидирани, тоест не са видими в платформата. Проверката ще стане посредством електронна комуникация (онлайн или e-mail ) до съответните организации, високо защитена от нежелани манипулации, изисквайки потвърждение за достоверност на съответните документи. Когато достоверността бива потвърдена, те биват качени на платформата.

Другата функционалност на платформата следва да е „Проверка на статус“. В нея, при въвеждане на три имена и № на диплома, Регистърът следва да прави проверка дали такъв потребител съществува регистриран в базата данни. Ако съществува, платформата минава през базата данни в графа „Спортно-педагогически кадри“ и показва съответния статус на въведения потребител (Валиден / Невалиден лиценз, Изтекли права и д.р ). Ако той не съществува в графа „Спортно-педагогически кадри“ на платформата, тя се връща в начална позиция с опция за ново въвеждане.

Достъп за проследяване на информацията в платформата ще имат всички заинтересовани ММС, МОН, НСИ и местната администрация. Главната цел на платформата е да улесни контрола над сертифицирането на спортно-педагогически кадри и на хора, които искат да се занимават и преподават даден спорт. От голямо значение е, само добре обучени и високо квалифицирани кадри да имат право да обучават деца или възрастни, тъй като при липса на нужното образование, може да се навреди сериозно на здравето и физическите способности на обучаемите. В тази връзка е необходимо въвеждането на единен Стандарт за планиране и отчитане на дейността на структурите за продължаващо и професионално обучение в системата.

Пример, който работи от дълги години е сайта на Кукион в Корея. Това е официален сайт в който са регистрирани всички инструктори/треньори по Таекуондо WTF от **цял свят**. Ако на някой (персонално или институция) му потрябва информация относно статуса на даден инструктор или треньор, може да въведе данните като три имена и дата на раждане (година, месец и дата), и ще получи информация за това каква квалификационна степен има, кога я е защитил. (Фиг. 2).



**Registration**

- Recommended Master
- Association/Federation
- Confirmation

**Membership Registration - for Recommender**

Check for User

* Nationality	-	SEARCH	* Birthday	Year	Month	Day
* Poom/Dan No.	English Name	CHECK	* Check Please			

фиг.2.

Също така ,ако се проведе изпит за повишаване на квалификацията на даден треньор, лектора / изпитващият има персонален код за вход в системата (издаден от К.М.С.) и след провеждане на курса нанася резултатите в базата данни.

Нанесените данни се проверяват от системата и ако няма разминаване с предишната квалификационни степен в десет дневен сок, при проверка в системата (фиг.2), може да се види новият статус на треньора който е преминал на следващо квалификационно ниво.



В Германия също има такава онлайн система за управление на лицензи - DOSB (LiMS), която дава възможност на образователните организации да издават, отчитат и при желание да управляват своите DOSB лицензи. Порталът е достъпен само за регистрирани потребители. (фиг.3).



Фиг. 3

Средства за разработване и техническа поддръжка на платформата могат да се осигурят по “Оперативна програма електронно управление и техническа помощ“ 2021 – 2027 г.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> <https://www.eufunds.bg/bg/opgg/node/2602>

## 2. Квалификационни курсове за националните треньори

Квалификационни курсове за националните треньори – при отчитане на спецификите на различните спортове. Курсовете за националните треньори, които се провеждат по видовете спорт следва да бъдат съобразени с най-новите тенденции в спорта и науката. Лекторите да бъдат доказани специалисти в дисциплината - за предпочитане – хабилитирани преподаватели в съответната дисциплина, а практическите занимания да се провеждат от високо квалифицирани треньори - практики. Заниманията да се провеждат във висше училище със съответното професионално направление. Чрез провеждането на квалификационни курсове за националните треньори – да се подпомогне практическата квалификация на треньорите с нови и иновативни методи и начини за подготовка.

Програмите да са съобразени със ЗВО, Правилника за неговото приложение и професионалните направления, посветени на спорта. Публикуването на програмите за обучение да не бъде по-малко от 14 дена преди започването на курса.

Треньорите в това ниво се занимават със систематично и ориентирано към резултатите проследяване и обучение за върхови постижения.

### **Въвеждане на хоризонтални мерки за всички треньорски кадри:**

#### **☞ Задължителен сертификат за изкаран курс по първа долекарска помощ от болница**

Да се въведе при първоначалното лицензиране на спортно-педагогическите кадри изискване за сертификат, за изкаран курс по първа долекарска помощ, издаден от национална болница или от болница от държава членка на ЕС, за изкаран 14-дневен курс по долекарска първа помощ.

Професията треньор / инструктор представлява работа с хора от различни възрасти. Те поверяват живота и своето здраве в ръцете на спортния педагог, следователно той носи голяма отговорност. При възникване на проблем по време на тренировъчни или състезателни занимания, той трябва да

може да извърши бързо и адекватно необходимите действия по предоставяне на долекарска помощ.

☞ **Задължителни опреснителни курсове за треньорски кадри не работили повече от 2 (две) години по специалността.**

Задължителните опреснителни курсове за треньорски кадри следва да включват теоретико – практически занимания имащи за цел, опресняване на знанията. Организацията и провеждането им да бъде в съответствие с вида спорт и професионално направление.

### **В заключение**

Съобразявайки се с европейския опит в реализирането на някои специфични значими дейности в спорта за високи постижения за повишаване на качествено на анализа и проучване на добри практики и иновативни решения в областта на политиките по качество в професионалния спорт смятаме за нужно да подчертаем, че за да се оптимизира качеството на спорта в България, е от изключително значение сътрудничеството между ММС, МОН, МЗ, специализираните висши училища, общинските власти и спортните организации за този процес.

Европейската комисия подчертава важноста да се гарантира, че заедно с качествената спортна подготовката на изявените млади спортисти е важно да се предоставя и качествено образование. Необходима е повече прозрачност по отношение и признаване на квалификацията, която се изисква за валидиране свързаните със спорта професии. Това ще позволи реално планиране и оценката на въздействието и общият резултат от политиките на национално и регионално ниво. За целта е необходима сериозна солидна основа от надеждна информация, относно придобитата квалификация и нива на педагогическите кадри, както и начините за придобиване.

Защо да си спомняме и да говорим за минали успехи и рекорди, а не за настоящи ?